

2.- INFORME DE ACTIVIDAD DE LA UNIDAD DE EDUCACIÓN INCLUSIVA

El presente informe incluye información sobre la actividad generada durante el curso académico 2018/19 por parte de la Unidad de Educación Inclusiva (UNEI), número de personal atendido, tipología del servicio, actuaciones y recursos con los que cuenta. El reflejo de las actividades diarias queda plasmado y puede ser consultado en la web del Servicio disponible en la dirección: <http://www.uco.es/servicios/sad/page-sad-actividades>

3.1 Equipo de la UNEI

La Unidad de Educación Inclusiva cuenta con una Directora, Doña Carmen Cruz Torres, profesora Sustituta Interina del Departamento de Educación y un Consejo Asesor, tal como se contempla en el reglamento del Servicio. Este Consejo está formado por:

María García-Cano Torrico → Departamento de Educación (Área de Didáctica y Educación Escolar)

Pilar Gutiérrez Arenas → Departamento de Educación (Área de Métodos de Investigación y Diagnóstico en Educación)

Eva Hinojosa Pareja → Departamento de Educación (Área de Didáctica y Educación Escolar)

Matías Liñán Reyes → Departamento de Arquitectura de Computadoras, Electrónica y Tecnología electrónica

La Unidad cuenta con una Técnico e Intérprete de Lengua de Signos, Azahara Naranjo de Arcos, que además de contar con la titulación de Técnico Superior en la Interpretación de Lengua de Signos y Guía- Intérprete para personas sordociegas es Diplomada en Magisterio y Licenciada en Psicopedagogía.

En tercer lugar, la UNEI recibe los apoyos del personal becado PRAEM asignado al Servicio de Atención a la Diversidad.

Durante el curso académico 2018/19, la UNEI ha contado con personal colaborador para el desarrollo de distintas actividades. El número de personal colaborador durante el curso académico ha sido de 14 profesoras y 1 profesor:

- María López González : Departamento de Educación (Área DOE)
- Pilar Gutiérrez Arenas: Departamento de Educación (Área MIDE)
- Eva Hinojosa Pareja Departamento de Educación (DOE)
- Sonia García Segura: Departamento de Educación (Área DOE)
- Manuel Moyano Pacheco: Departamento de Educación (Área MIDE)
- Angélica Olivares García: Departamento de Educación (Área DOE)
- Mariana Buenestado Fernández: Departamento de Educación (Área THE)
- M^a Dolores Eslava Suanes: Departamento de Educación (Área MIDE)
- M^a José Martínez Carmona: Departamento de Educación (Área THE)
- M^a del Mar García Cabrera: Departamento de Educación (Área DOE)
- Rocío Muñoz Benito Departamento de Estadística
- Ma Ángeles Recio Profesora Asociada DEA de Derecho Financiero y Tributario

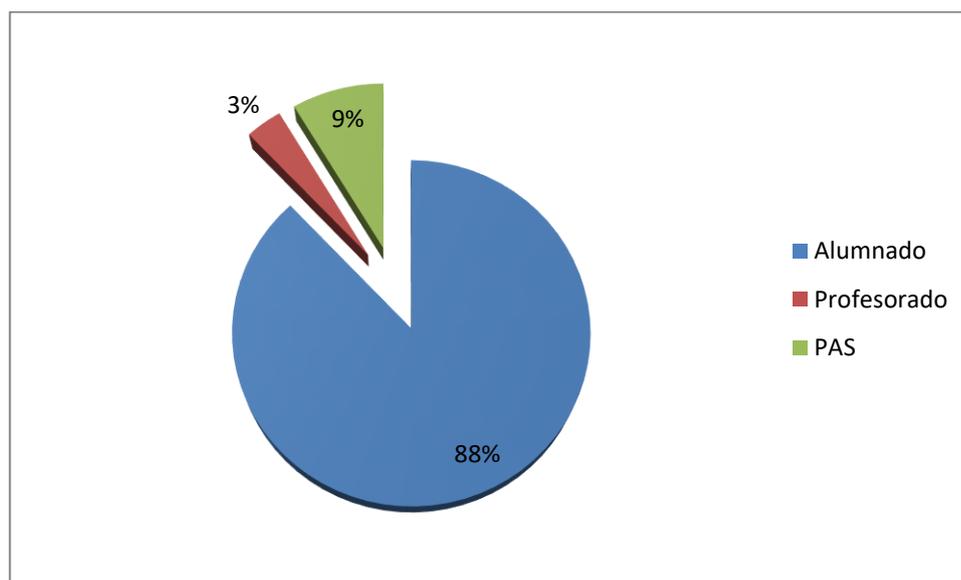
- Cristina Huertas Abril Dpto. Filologías Inglesa y Alemana
- Rocío Velasco García Profesora de Historia del Arte, Arqueología y Música
- Alicia Carrillo Calderero, Profesora del Departamento de Historia del Arte, Arqueología y Música y coordinadora del grado de Historia del Arte

3.2. Datos relativos a la actividad realizada desde la UNEI. Servicios prestados

Los servicios prestados se han dirigido en su mayor parte al alumnado de la UCO, el cual se ha beneficiado de ellos, bien de forma directa (atención individualizada) o indirecta (actuaciones organizadas para toda la comunidad universitaria).

Para su desarrollo han sido necesarios en muchas ocasiones el contacto, coordinación y planificación de actividades con distintos servicios, equipos de dirección de centros (destacan la Facultad de Filosofía y Letras, Facultad de Ciencias de la Educación, Veterinaria y ETSIAM) y profesorado de distintos Departamentos, así como del Equipo de Gobierno de la UCO.

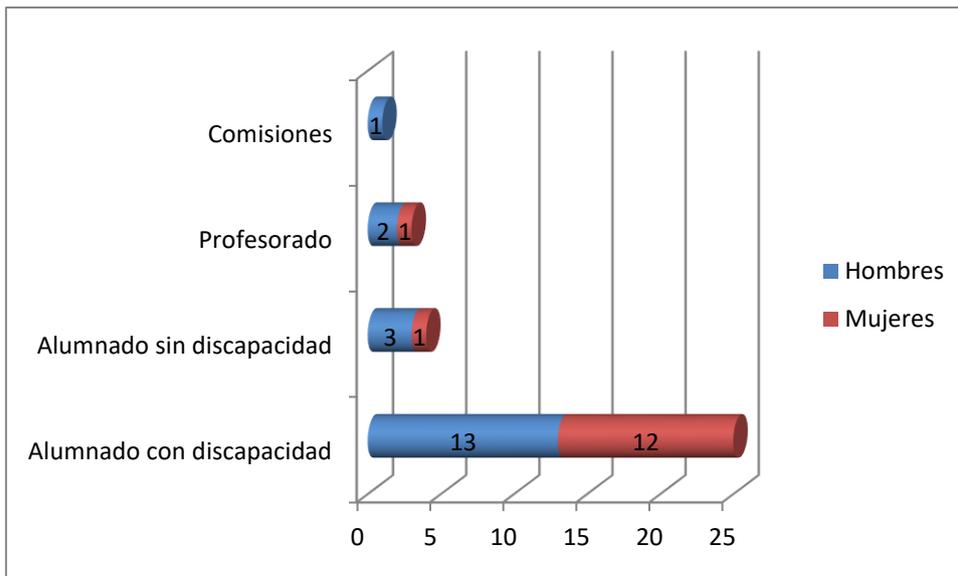
La población universitaria que ha declarado su condición de discapacidad durante el curso 2018-2019 está formada por 153 estudiantes (lo que supone un incremento de 8 personas con respecto al curso anterior), 6 personas pertenecientes al cuerpo de Personal Docente e Investigador (PDI) y 15 personas pertenecientes al Personal de Administración y Servicios (PAS) de la Universidad de Córdoba (UCO).



Representación del porcentaje de personas con discapacidad en la UCO en el curso 2018-2019

Servicios prestados y usuarios atendidos

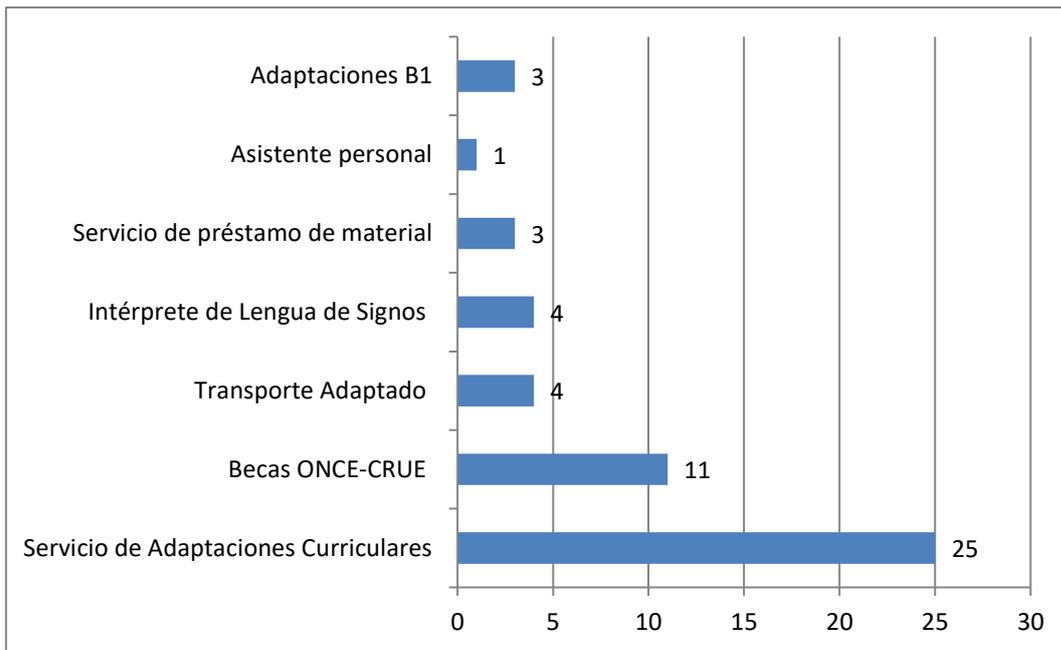
El número de personas atendidas en la UNEI de forma directa durante el curso 2018/19 ha sido de un total de 25 estudiantes que han declarado su condición de discapacidad, 4 sin discapacidad y 3 profesores y profesoras, además de asesoramiento a la Comisión de Política Lingüística. Estos datos pueden verse en la siguiente tabla.



Solicitud de servicios UNEI distribuidos por colectivo y género

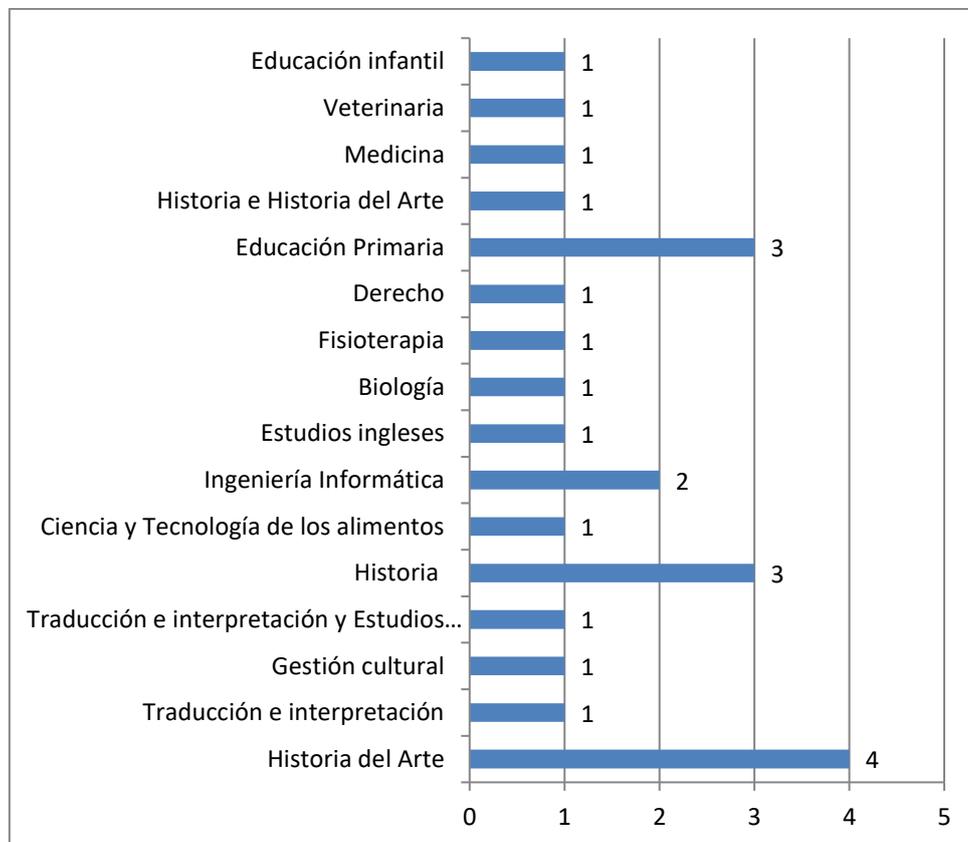
Los servicios demandados han sido:

- Recomendaciones de Adaptaciones curriculares (en total 23 solicitudes)
- Tramitación de becas de empleo-prácticas ONCE-CRUE (en total 11 solicitudes)
- Transporte Adaptado (utilizado por 4 estudiantes)
- Intérprete de Lengua de Signos (actos académicos, adaptación de materiales y actividades de formación, difusión y sensibilización).
- Tramitación de préstamo de material adaptado del Banco de Productos de Apoyo, a través del Convenio con la Fundación ONCE (3 estudiantes)
- Asistente personal (1 estudiante)
- Asesoramiento y adaptaciones para el B1 en lengua extranjera (2 estudiantes y Comisión de Política Lingüística).



Servicios demandados a la UNEI durante el curso 2018-2019

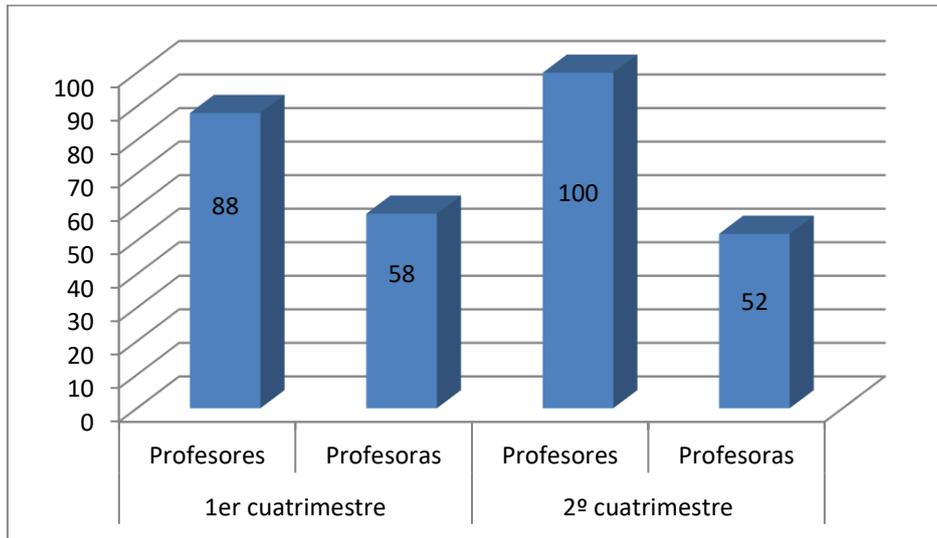
Respecto a las titulaciones que más demandan estos servicios, en primer lugar, se encuentra el Grado Historia del Arte de la Facultad de Filosofía y Letras, seguido de los Grados de Educación Primaria de la Facultad de Ciencias de la Educación y del Grado de Historia, y en tercer lugar, Ingeniería Informática.



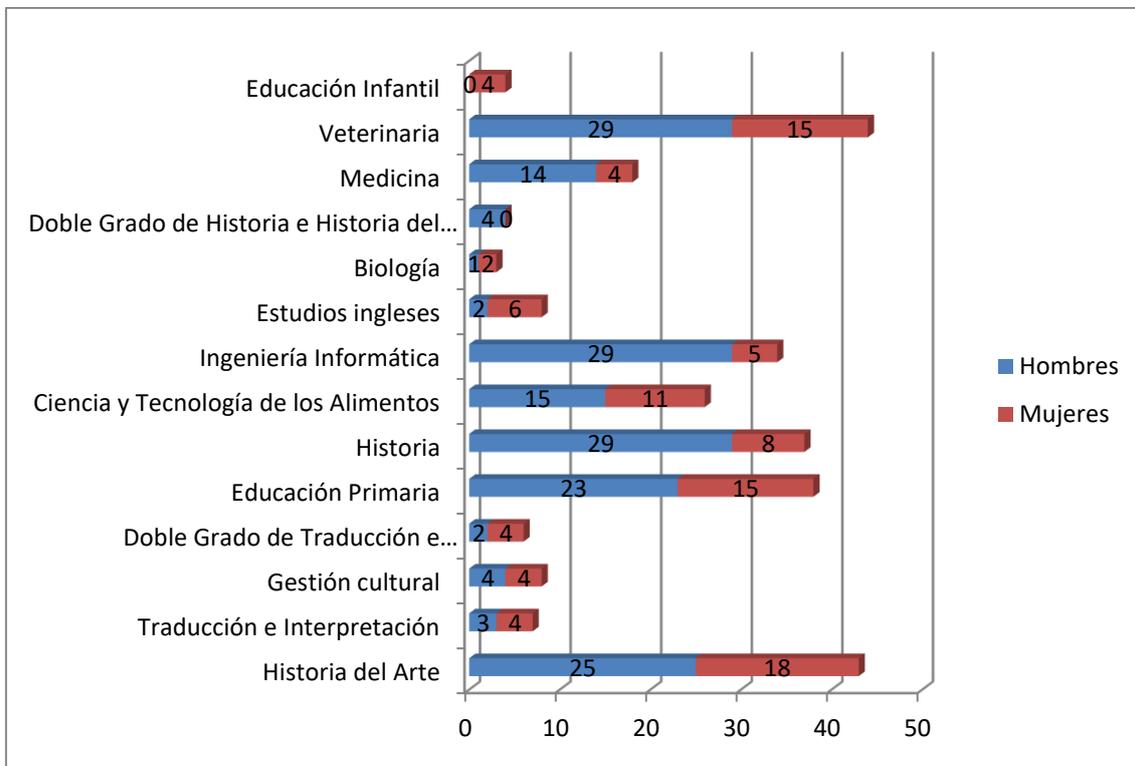
Solicitud de servicios UNEI según los Grados Universitarios

Con respecto al servicio de **Recomendaciones para las Adaptaciones Curriculares**, servicio más demandado por el alumnado, éste se ha realizado tanto con estudiantes con discapacidad como con estudiantes con necesidades educativas especiales (con diagnóstico previo externo a la UCO).

El número de profesores y profesoras que han recibido informe han sido un total de 298. En el siguiente gráfico podemos ver su distribución por sexo y cuatrimestre.



Profesorado que ha recibido las adaptaciones curriculares por sexo y cuatrimestre



Profesorado que ha recibido el informe de adaptaciones curriculares distribuidos por titulaciones

Además de estos servicios que han sido realizados de forma individual y directa al alumnado se ha dado respuesta a usuarios y usuarias a través de las siguientes actuaciones:

- **Acceso a la Universidad:** Se han mantenido contactos con el Servicio de Orientación y la Dirección Evaluación para el Acceso a la Universidad (EvaU) de la Universidad de Córdoba para coordinar las adaptaciones curriculares que se han realizado durante las pruebas.

En colaboración con este mismo equipo se ha asesorado y acompañado a un estudiante diagnosticado de Síndrome de Asperger con fobia al contacto con el papel, prestando desde la UNEI las funciones de acompañamiento durante el desarrollo de las pruebas.

- **Asesoramiento en materia de discapacidad:** La UNEI participó como asesora en las oposiciones de Administrativo convocadas por la Universidad de Córdoba con fecha de 1 de diciembre de 2018.

- **Voluntariado:** se han acreditado 4 estudiantes realizando voluntariado en actividades de apoyo a estudiantes con discapacidad en la Universidad

- **Prácticas y empleabilidad:** en colaboración con UCOPREM se han gestionado las becas de prácticas de la Fundación ONCE-CRUE. El total de becas concedidas a la UCO han sido de 5 en total. El número de candidatos a optar a ellas fue de un 11 personas, el doble que el curso anterior.

- **Difusión:** El 21 de septiembre de 2018, la técnico e intérprete de la UNEI visitó el Ciclo Formativo de Grado Superior de Integración Social con el objetivo de acercar la Lengua de Signos al alumnado de primer curso.

El Día 3 de Diciembre de 2018 se dio difusión a un vídeo con la lectura e interpretación del Manifiesto publicado por el Comité Español de Representantes de Personas con Discapacidad.

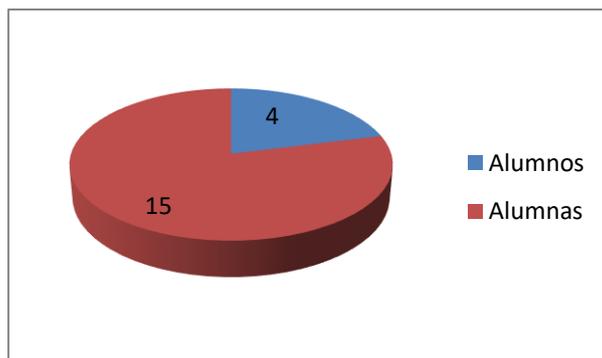
- **Formación:** La Formación en materia de discapacidad ha estado destinada para el alumnado, profesorado y la sociedad cordobesa en general.

a.- Cursos abiertos para estudiantes y sociedad cordobesa

Durante el curso 2018-2019 se han impartido un total de 4 cursos de Lengua de Signos Española, dos de ellos del Nivel A1, uno con un Nivel de A2 y otro con un Nivel de B1 según el Marco Europeo Común de Referencia de las Lenguas. Estos cursos han sido convocados a través del Instituto de Estudios de Postgrado

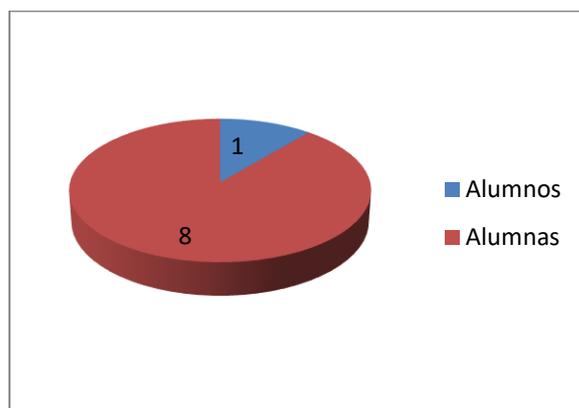
Lengua de Signos Nivel A1 MERCL (1er cuatrimestre)

Se han contabilizado un total de 19 matriculas de las cuales 15 corresponden a mujeres y 4 a hombres. El curso se impartió desde el 14 de enero hasta el 4 de marzo, con un horario de 16.00 h. a 20.00h. los lunes y los miércoles, lo que hace un total de 80 horas presenciales. El 100% del alumnado aprobó la evaluación obteniendo una calificación de APTO.



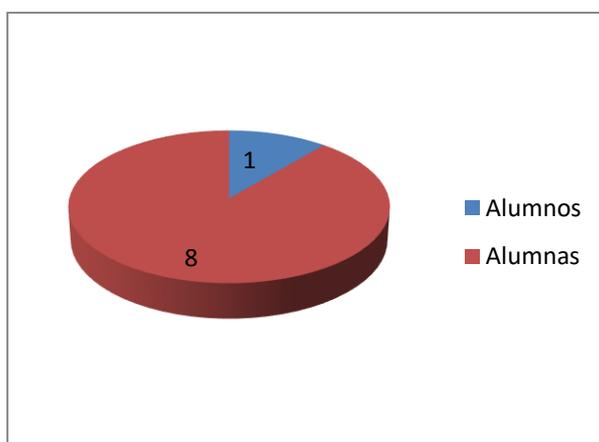
Lengua de Signos Nivel A2 MERCL (1er cuatrimestre)

Se han contabilizado un total de 7 matriculas de las cuales 6 corresponden a mujeres y la restante a un hombre. El curso se impartió desde el 11 de marzo hasta el 4 de marzo, con un horario de 16.00 h. a 20.00h. los lunes y los miércoles, lo que hace un total de 100 horas presenciales. El 100% del alumnado aprobó la evaluación obteniendo una calificación de APTO.



Lengua de Signos Nivel B1 MERCL (1er y 2º cuatrimestre)

Se han contabilizado un total de 9 matriculas de las cuales 8 corresponden a mujeres y la restante a un hombre. El curso se impartió desde el 15 de enero hasta el 9 de abril, con un horario de 16.00 h. a 20.00h. los martes y los jueves, lo que hace un total de 120 horas presenciales. El 100% del alumnado aprobó la evaluación obteniendo una calificación de APTO.



b.- Jornadas

Con motivo de la semana de la ONCE, el día 2 de abril se celebraron en colaboración con la ONCE Córdoba las Jornadas Capaz de ser capaces. Estas Jornadas se celebraron en la Facultad de ciencias de la Educación y a la misma asistieron más de 60 personas, la mayoría de ellas alumnado de Educación Infantil, Educación Primaria y Educación Social.



- Interpretaciones a lengua de Signos

- Interpretación del Acto de Inauguración de Curso 2018-2019 (3 de octubre de 2018).
 - Interpretación del Manifiesto elaborado por el CERMI con motivo del Día Internacional de las Personas con Discapacidad (3 de diciembre de 2018)
 - Interpretación de la Canción "Si se quiere, se puede", con motivo de la celebración del Día Internacional de las Personas con Discapacidad (3 de diciembre de 2018)
 - Interpretación del Vídeo editado por la UNEI con motivo del Día Internacional de las Personas con Discapacidad (3 de diciembre de 2018).
 - Adaptación a Lengua de Signos de los monólogos científicos presentados el 11 de febrero por la Unidad de Cultura Científica e Innovación con motivo del Día de la Mujer y la Niña en la Ciencia "Las que cuentan la ciencia" (3 de diciembre de 2018).
 - Interpretación del certamen de monólogos científicos Naukas Córdoba "Las que cuentan la Ciencia" a solicitud de la Unidad de Cultura Científica y de la Innovación de la UCO (12 de enero de 2019)
 - Interpretación de la Gala del Deporte y Vida Universitaria 2019 (23 de mayo de 2019).
- **Publicaciones:** La UNEI durante el curso académico 2018 y 2019 ha dado continuidad a la Colección Diversidad con un nuevo ejemplar: *Apuntes para la inclusión en la comunidad universitaria. LGBTI+: Diversidad afectivo sexual e Identidades de género* (2019). Esta publicación está dirigida a la sensibilización y formación de la comunidad

universitaria en materia de inclusión. Se puede acceder a su contenido a través de la siguiente web:

<http://www.uco.es/servicios/sad/images/documentos/sad-publicaciones/Apuntes-LGTBI.pdf>



García-Cano, M; Buenestado, M.; Gutiérrez, P; Hinojosa, E.F.; y Naranjo, A. (2018). *Apuntes para la inclusión en la comunidad universitaria. LGTBI+: diversidad afectivo sexual e identidades de género.* Córdoba: Servicio de Atención a la Diversidad

- **Gestión y organización del servicio:** Durante el curso académico 2018/19 se ha trabajado junto al con el Vicerrectorado de Planificación Académica y Calidad y el Equipo de Soporte a las Aplicaciones Corporativas para finalizar la creación de una aplicación informática para la gestión de los servicios y la comunicación con el alumnado y profesorado manteniendo todas las garantías legales de protección de datos

- **Participación en encuentros, cursos, seminarios:** A lo largo del curso 2018-2019 se ha participado en los siguientes eventos:

- IX Encuentro de la Red SAPDU. Red de Servicios de Apoyo a Personas con Discapacidad en la Universidad, el cual tuvo lugar en Murcia durante los días 18 y 19 de octubre de 2018.
- Jornada: “La inclusión de las personas con discapacidad como personal docente e investigador en las universidades andaluzas. Del derecho a los hechos...”, organizada por el Defensor del Pueblo Andaluz y celebrada en Sevilla el 3 de diciembre de 2018.
- Participación en la Inauguración de la I Jornada de Dislexia y otras dificultades de aprendizaje celebrada en la Diputación de Córdoba y organizada por la Asociación de Dislexia de Córdoba, Discórdoba.
- Participación del Personal Técnico como ponente en las III Jornadas INCLUTRAD celebradas en la Universidad Pablo de Olavide de Sevilla durante los días 13 y 14 de Junio de 2019.



- Colaboración con vicerrectorados y servicios universitarios:

- Trabajo en colaboración con el Área de Cooperación y Solidaridad de la UCO en el Programa de Voluntariado con alumnado con discapacidad.
- Trabajo en colaboración con la Unidad de Cultura Científica y de la Innovación, adaptando materiales y eventos.

- Colaboración con asociaciones y entidades de ámbito nacional e internacional:

- Reunión de trabajo de la UNEI con el Coordinador del Área de apoyo a la Acción Tutorial y Convivencia Escolar del Equipo Técnico Provincial de Orientación Educativa y Profesional de la Delegación de Educación en Córdoba en relación con el Programa de Mentorías Universitarias para el alumnado de altas capacidades intelectuales de Educación Secundaria en Córdoba el 12 de noviembre de 2018.
- Reunión de la directora y la técnico de la UNEI con representantes de la Asociación de Dislexia de Córdoba Discórdoba el 3 de marzo de 2019.
- Reunión de la directora y el personal técnico de la UNEI con representantes de la Asociación Española de Familias afectadas por el Síndrome Alcohólico Fetal (AFASAF) el día 3 de marzo de 2019.
- Reunión de la directora y la intérprete de Lengua de Signos de la UNEI con representantes de la Asociación Provincial de Personas Sordas de Córdoba (APPSC) el día 8 de marzo de 2019.