

PROPUESTA DE ACTIVIDAD FORMATIVA

PROGRAMA DE FORMACIÓN EN CENTROS Modelo normalizado de planificación de actividad formativa

CENTRO EN EL QUE SE REALIZARÁ LA ACTIVIDAD FORMATIVA

Facultad de Filosofía y Letras

TÍTULO DE LA ACTIVIDAD FORMATIVA

Inteligencia artificial generativa aplicada a la Academia

DIRECTOR/A ACADÉMICO/A DEL CURSO

Nombre y apellidos: María Martínez-Atienza de Dios
Categoría profesional: Catedrática de Universidad
Departamento: Ciencias del Lenguaje
Facultad o Escuela: Facultad de Filosofía y Letras
Correo electrónico: mmartinezatiienza@uco.es

PROFESORADO QUE IMPARTE EL CURSO

Nombre y apellidos: Manuel Jesús Marín Jiménez
Categoría profesional: Catedrático de Universidad
Departamento: Dpto. de Informática y Análisis Numérico
Facultad o Escuela: Escuela Politécnica Superior de Córdoba
Número de horas a impartir: 10,5
Correo electrónico: mjmarin@uco.es

Nombre y apellidos: José Raúl Romero
Categoría profesional: Profesor Titular de Universidad
Departamento: Dpto. de Informática y Análisis Numérico

Facultad o Escuela: Escuela Politécnica Superior de Córdoba
Número de horas a impartir: 10,5
Correo electrónico: jrromero@uco.es

NÚMERO DE CRÉDITOS / HORAS (Indicar número de horas presenciales y/o virtuales)

21 horas presenciales de clase

PRECIO DE MATRÍCULA (15 € / crédito)

GRATUITO

CALENDARIO Y HORARIO

- Martes 25 de marzo, de 16.30 a 20.00 horas
- Jueves 27 de marzo, de 16.30 a 20.00 horas
- Martes 1 de abril, de 16.30 a 20.00 horas
- Jueves 3 de abril, de 16.30 a 20.00 horas
- Martes 8 de abril, de 16.30 a 20.00 horas
- Jueves 10 de abril, de 16.30 a 20.00 horas

PLAZO DE PREINSCRIPCIÓN / MATRICULACIÓN

Periodo de Preinscripción: Del 13 al 20 de marzo de 2025.

La preinscripción se solicita a través de la aplicación informática habilitada para ello (<https://www.uco.es/servicios/fpu/solicitud-cursos/>). Una vez finalizado el plazo de preinscripción se comunicará por correo electrónico si ha sido admitido/a al curso y el procedimiento para el pago de la matrícula.

N.º PLAZAS Y CRITERIOS DE ADMISIÓN

Requisito imprescindible: ser profesor/a de la Facultad de Filosofía y Letras.
Número máximo de alumnado: 30 personas

BREVE JUSTIFICACIÓN (Máximo 250 palabras)

La inteligencia artificial constituye un potencial indiscutible en materia de docencia y de investigación. Por este motivo, celebrar un curso cuyo objetivo fundamental es dar a conocer el funcionamiento de algunas de las herramientas de IA que pueden ser de utilidad para el PDI de la Facultad de Filosofía y Letras constituye la respuesta a una demanda creada desde hace un tiempo. Así pues, en el marco de la convocatoria de planes de mejora de las titulaciones que se imparten en la Facultad se propone este curso, impartido por especialistas en la materia que ya han celebrado en otros Centros cursos de similares características con éxito.

OBJETIVOS EXPRESADOS EN TÉRMINOS DE LAS COMPETENCIAS QUE EL ALUMNADO DEBE ALCANZAR

Al finalizar el curso, se espera que los participantes en el curso hayan alcanzado las siguientes competencias a un nivel básico-medio:

- Conocer el funcionamiento interno de los grandes modelos de lenguaje y saber aprovechar las oportunidades que ofrecen en la automatización de su actividad profesional.
- Aprender a interactuar de forma efectiva y eficiente con los modelos de lenguaje, haciendo uso de buenas prácticas y conociendo cómo se deben diseñar de forma adecuada las entradas a estos modelos.
- Integrar herramientas de IA generativa en su práctica docente de manera ética y responsable.
- Diseñar y desarrollar material docente innovador, utilizando chats con grandes modelos de lenguaje y herramientas de generación de imágenes.

CONTENIDOS

- Introducción a la IA generativa orientada a texto y herramientas asociadas
- Introducción a los grandes modelos de lenguaje
- Propuestas básicas y avanzadas de interacción con grandes modelos de lenguaje
- Consideraciones éticas de la IA generativa.
- Introducción a la IA generativa orientada a imágenes.
- Modelos generativos de imágenes guiados por texto.
- Generación de imágenes como apoyo al material docente.

METODOLOGÍA

La metodología se basa en un enfoque pedagógico interactivo y práctico, orientado a fomentar el aprendizaje activo y la aplicación directa de los conocimientos adquiridos. Se trata de una enseñanza fundamentalmente presencial, en la que el alumnado podrá experimentar, contrastar y consultar cada uno de los aspectos del curso.

La metodología docente se estructurará de la siguiente manera:

Sesiones presenciales:

Las clases se impartirán en el laboratorio de idiomas, con el acceso directo a las herramientas de inteligencia artificial generativa a través de un navegador web. En las sesiones presenciales se expondrán tanto los contenidos teóricos como la práctica y experimentación con las herramientas estudiadas.

Exposición de contenidos:

Los fundamentos teóricos de cada módulo se expondrán apoyándose en materiales visuales claros y concisos, proporcionando una base sólida para la comprensión de los conceptos y herramientas.

Demostraciones y ejemplos aplicados:

Se mostrarán ejemplos prácticos de aplicación de las herramientas de IA generativa en la academia, proporcionando estudios de caso que sirvan de referencia para que los participantes visualicen los potenciales usos y beneficios en su práctica docente particular.

Prácticas y ejercicios:

Se destinará una cantidad significativa de tiempo a la práctica y exploración de las herramientas de IA generativa, permitiendo a los participantes aplicar los conceptos aprendidos y resolver sus dudas. Se desarrollarán ejercicios prácticos diseñados para fomentar la autonomía, la creatividad y la aplicación directa de las herramientas utilizadas.

Esta metodología busca no solo transmitir conocimientos, sino también desarrollar habilidades, actitudes y competencias que permitan a los docentes integrar efectiva y éticamente las herramientas de IA generativa en su práctica profesional, potenciando así la calidad y la innovación educativa.

EVALUACIÓN

La finalidad de esta evaluación es asegurar que los participantes no solo adquieran conocimientos teóricos, sino que también desarrollen competencias prácticas y reflexivas que les permitan integrar de manera efectiva y ética la inteligencia artificial generativa en su práctica docente.

La evaluación del curso se centrará en valorar la asimilación de los contenidos impartidos y la aplicación práctica de las competencias adquiridas. Para ello, la evaluación podrá tener un carácter mixto, mezclando instrumentos de naturaleza formal (actividades, exposiciones, etc.) con instrumentos de corte informal (observaciones, participación, autoevaluación, etc.), favoreciéndose la evaluación del aprendizaje sobre la evaluación de sumativo.

Se valorará la asistencia.

La calificación final será “apto” o “no apto”.

REFERENCIAS BÁSICAS

OpenAI ChatGPT: <https://chatgpt.com/>

Microsoft Bing Image Creator: <https://www.bing.com/images/create>

Microsoft Copilot: <https://copilot.microsoft.com/>

Google Gemini: <https://gemini.google.com/>

Dirigir (a través de Registro) a:
Formación del Profesorado Universitario
Vicerrectorado de Estudios de Grado, Calidad e Innovación Docente
Avda. Medina Azahara, 5
Rectorado