

CURRICULUM VITAE ABREVIADO (CVA)

AVISO IMPORTANTE – El *Curriculum Vitae* abreviado **no podrá exceder de 4 páginas**. Para rellenar correctamente este documento, lea detenidamente las instrucciones disponibles en la web de la convocatoria.

IMPORTANT – The *Curriculum Vitae* **cannot exceed 4 pages**. Instructions to fill this document are available in the website.

Fecha del CVA 14/06/2023

Parte A. DATOS PERSONALES

Nombre	Cecilio		
Apellidos	Lapresta Rey		
Sexo (*)	Hombre	Fecha de nacimiento (dd/mm/yyyy)	
DNI, NIE, pasaporte			
Dirección email		URL Web	
Open Researcher and Contributor ID (ORCID) (*)			

* datos obligatorios

A.1. Situación profesional actual

Puesto	Catedrático Contratado		
Fecha inicio	17/10/2022		
Organismo/ Institución	Universitat de Lleida		
Departamento/ Centro	Facultad de Educación, Psicología y Trabajo Social		
País	España	Teléfono	973706604
Palabras clave	Migraciones / Aculturación / Relación Lengua-Identidad / Actitudes Lingüísticas / Educación Bilingüe y Plurilingüe		

A.2. Situación profesional anterior (incluye interrupciones en la carrera investigadora, de acuerdo con lo indicado en la convocatoria, indicar meses totales)

Periodo	Puesto/ Institución/ País / Motivo interrupción
XXXX-XXXX	
YYYY-YYYY	

(Incorporar todas las filas que sean necesarias)

A.3. Formación Académica

Grado/Master/Tesis	Universidad/País	Año
Doctorado	Universitat de Lleida	2004
Licenciado en Sociología	Universitat de Barcelona	1998

(Incorporar todas las filas que sean necesarias)

Parte B. RESUMEN DEL CV (máx. 5.000 caracteres, incluyendo espacios): **MUY IMPORTANTE: se ha modificado el contenido de este apartado para progresar en la adecuación a los principios DORA. Lea atentamente las "Instrucciones para cumplimentar el CVA"**

Cecilio Lapresta es Doctor por la Universidad de Lleida (2004). Es Catedrático Contratado desde el año 2022 en el área de Sociología del Departamento de Geografía y Sociología de la misma universidad e Investigador Principal del Grupo de Investigación Consolidado Dirección General de Investigación de la Generalitat de Catalunya "Lengua y Educación" (ref. núm. 2021-SGR-996).

Sus líneas de investigación se han centrado en la relación lengua-identidad, las actitudes lingüísticas y los procesos de aculturación y aculturación lingüística de los escolares descendientes de migrantes, especialmente en contextos multiculturales y multilingües. Su bagaje acumulado le ha permitido profundizar en el conocimiento sobre estos tópicos, llegando, entre otras, a dos conclusiones muy

significativas; i) la importancia de factores identitarios tanto en la efectividad del aprendizaje lingüístico como en los procesos de inclusión-exclusión escolar y social y, ii) como la presión asimilacionista lingüística y cultural en muchas sociedades y sistemas educativos -aunque se autocalifiquen como pluralistas- afecta directamente a los outputs lingüísticos y socioeducativos del alumnado descendiente de migrantes.

La generación de este conocimiento y su difusión ha sido producto del liderazgo y participación en diferentes proyectos de investigación, publicaciones y aportaciones a congresos. Más concretamente, ha sido investigador principal de más de una docena de proyectos y colaborador en más de treinta y cinco (autonómicos, nacionales e internacionales). Ha publicado una cuarentena de artículos en revistas nacionales e internacionales de reconocido prestigio (indexadas en su inmensa mayoría en bases de datos de referencia -SSCI-JCR, Scopus, etc.-), así como una decena de libros y más de una quincena de capítulos de libro. También, ha participado en más de un centenar de congresos nacionales e internacionales.

Consecuencia de sus intereses de investigación, ha realizado estancias, entre otras, en las Universidades de Toronto, Montreal, Bishop (Canadá), Reading (Reino Unido), Autónoma “Benito Juárez” de Oaxaca (México) o Pennsylvania (Estados Unidos).

Estas estancias, conjuntamente con colaboraciones establecidas con otros investigadores europeos le han permitido participar en proyectos internacionales y publicar conjuntamente sus resultados.

Entiende la divulgación de la actividad investigadora a la sociedad como uno de los principales motores de la innovación social, colabora activamente con el Departament d'Educació de la Generalitat de Catalunya, ha publicado numerosos artículos divulgativos y ha impartido conferencias en Universidades de prestigio internacional como la University of Pennsylvania (EUA), University of Turku (Finlandia), la Università degli Studi di Macerata (Italia) o la Radboud University de Nijmegen (Países Bajos). También, ha participado en mesas redondas en entidades como el Institut d'Estudis Catalans, el Consello da Cultura Galega o el Instituto de Estudios Altoaragoneses. Además, organizó el Simposio “Managing Multilingualism in European Schools” celebrado en la Universitat de Lleida.

Adicionalmente, ha sido Chair de los *Research Committee 25 (Language and Society) Awards* de la International Sociological Association, y coordina el Grupo de Trabajo de Sociología de la Educación de la Asociación Catalana de Sociología.

Ha dirigido (finalizadas o en curso) un total de seis Tesis Doctorales, ha tutorizado tres contratos de formación de investigadores y tres becas de introducción a la investigación en sus tópicos de estudio. En esta línea, es digno de destacar el desarrollo de la carrera investigadora de la Dra. Adelina Ianos, que ya ha publicado más de quince artículos indexados, habiendo conseguido la Acreditación para la Figura de Profesora Lectora (Ayudante Doctora). También, las Sras. Isabel Sáenz o Ursula Hinostroza, todavía en etapa predoctoral, han publicado su trabajo en revistas internacionales de referencia.

Es miembro también del Consejo de Redacción de la Colección de libros “Espai – Temps” editada por los Departamentos de Geografía y Sociología / Historia e Historia del Arte / Historia Social de la Universidad de Lleida y de la Revista *Language, Discourse and Society*.

Por último, evalúa manuscritos en numerosas revistas (*The International Journal of Multilingualism*, *Journal of Multilingual and Multicultural Development*, *Language, Culture and Curriculum*, *Language and Intercultural Communication*, *Anthropology and Educational Quarterly*, entre otras), así como proyectos para la ANECA, la FONDECYT (Chile) o la Iceland Research Fund (Islandia).

Toda esta actividad se ha visto reconocida en diferentes evaluaciones de investigación y docencia, consiguiendo 3 sexenios de investigación (último periodo 2016-2021) y 3 quinquenios de docencia, así como el 2º Premio Nacional de Investigación Educativa convocado por el Ministerio de Educación, Política Social y Deporte en el año 2007.

Parte C. LISTADO DE APORTACIONES MÁS RELEVANTES - Pueden incluir publicaciones, datos, software, contratos o productos industriales, desarrollos clínicos, publicaciones en conferencias, etc. Si estas aportaciones tienen DOI, por favor inclúyalo.

C.1. Publicaciones más importantes en libros y revistas con “peer review” y conferencias (ver instrucciones).

-Libros

1. Lapresta, C. y Huguet Á. (Eds.) (2019). *Multilingualism in European Language Education*. Multilingual Matters. ISBN: 9781788923316.

-Artículos

2. Lapresta-Rey, C., Hinostroza-Castillo, U., Senar, F. y Ianos, M.A. (2022), Acculturation preferences, conflict and cultural enrichment on secondary education in Western Catalonia. *Journal for Multicultural Education*, 16(4), 399-414. <https://doi.org/10.1108/JME-09-2021-0179>.

3. Lapresta, C., Janés, J. y Alarcón, A. (online: 26/02/2021). The differentiated role of language knowledge and linguistic acculturation strategies in the configuration of occupational aspirations: the case of the descendants of migrants in Western Catalonia. *International Journal of Multilingualism*. <https://doi.org/10.1080/14790718.2021.1898615>.
4. Petreñas, C., Ianos, A., Lapresta, C. y Sansó, C. (2021). Acculturation strategies, attitudes, and their relationship with the identification of descendants of migrants in Catalan School Context. *Journal of Youth Studies*, 24(1), 19-39. <https://doi.org/10.1080/13676261.2019.1682532>
5. Lapresta, C., Huguet, Á., Petreñas, C. y Ianos, A. (2020). Self-identifications of youth in Catalonia: a linguistic acculturation theory approach. *Journal of Multilingual & Multicultural Development*, 41(10), 829-843. <https://doi.org/10.1080/01434632.2019.1656219>
6. Sáenz, I., Lapresta, C., Ianos, A. y Petreñas, C. (2020). Identity and linguistic acculturation expectations. The attitudes of Western Catalan high-school students towards Moroccans and Romanians. *International Journal of Intercultural Relations*, 75, 10-22. <https://doi.org/10.1016/j.ijintrel.2019.12.001>
7. Lapresta, C., Caballé, E., Huguet, Á. y Janés, J. (2019). Usos lingüísticos y formación en lengua y cultura de origen. ¿Una herramienta de integración socioeducativa?. *Círculo de Lingüística Aplicada a la Comunicación*, 77, 217-232. <http://dx.doi.org/10.5209/CLAC.63285>
8. Lapresta, C., Huguet, Á. y Janés, J. (2018). Opening perspectives from an integrated analysis: language attitudes, place of birth and self-identification. *International Journal of Bilingual Education & Bilingualism*, 21(2), 151-163. <http://dx.doi.org/10.1080/13670050.2016.1144709>
9. Petreñas, C., Lapresta, C. y Huguet, Á. (2018). Redefining Cultural Identity through language in Young Romanian Migrants in Spain. *Language and Intercultural Communication*, 18(2), 225-240. DOI: <http://dx.doi.org/10.1080/14708477.2016.1221416>
10. Lapresta, C., Huguet, Á. y Fernández-Costales, A. (2017). Language Attitudes, Family Language and Generational Cohort in Catalonia: New Contributions from a Multivariate Analysis. *Language and Intercultural Communication*, 17(2), 135-149. <http://dx.doi.org/10.1080/14708477.2016.1165241>.

C.2. Congresos, indicando la modalidad de su participación (conferencia invitada, presentación oral, póster)

*Lapresta, C. Migration, Language Integration of the Descendants of Immigrants. Organización/Comité Científico del Research Commite 25 “Language and Society”. *IV ISA Forum of Sociology (Virtual)*. Porto Alegre (Brasil). 2021

*Lapresta, C., Huguet, Á., Ianos, A., Petreñas, C., Caballé, E., Torres, M. y Oloume, F. Acculturation and Wellbeing. the Case of the Descendants of Immigrants in Catalonia (Spain). Presentación Oral. *XIX World Congress of Sociology*. Toronto (Canadá). 2018

*Lapresta, C. Usos e actitudes lingüísticas en contextos bilingües: potencialidades e limitacions do sistema educativo. Conferencia Invitada. *XVIII Encontros para a Normalización Lingüística*. Santiago de Compostela. 2016

*Lapresta, C. Immigrant students, language and cultural policies in Educational Systems. The case of Catalonia (Spain). Conferencia Invitada. *Educational Linguistic Forum Seminar Series de la Graduate School of Educations de la University of Pennsylvania*. Philadelphia (EUA). 2012

C.3. Proyectos o líneas de investigación en los que ha participado, indicando su contribución personal. En el caso de investigadores jóvenes, indicar líneas de investigación de las que hayan sido responsables .

TÍTULO DEL PROYECTO: Lengua y Educación - Grupo Consolidado de Investigación de Cataluña
REFERENCIA: 2021 SGR 996

ENTIDAD FINANCIADORA: Generalitat de Catalunya – Direcció General de la Recerca – Agència de Gestió d'Ajuts Universitaris i de Recerca (AGAUR – Ajuts per donar Suport a Grups de Recerca)

INVESTIGADOR PRINCIPAL: Cecilio Lapresta

ENTIDAD DE AFILIACIÓN: Universitat de Lleida

FECHA DE INICIO: enero-2023

FINALIZACIÓN: diciembre-2025

CUANTÍA DE LA SUBVENCIÓN: -----

TIPO DE PARTICIPACIÓN: Investigador Principal

ESTADO: Concedido en Resolución Provisional

TÍTULO DEL PROYECTO: Multilingualism and Multilingual Education in the European Union

REFERENCIA: 101085440

ENTIDAD FINANCIADORA: Unión Europea (ERASMUS-JMO-2021-HEI-TCH-RSCH)

FECHA DE INICIO: 01/10/2022

FINALIZACIÓN: 30/09/2025

INVESTIGADORES PRINCIPALES: Cecilio Lapresta
ENTIDAD DE AFILIACIÓN: Universitat de Lleida
CUANTÍA DE LA SUBVENCIÓN: 22.000 €
TIPO DE PARTICIPACIÓN: Investigador Principal
ESTADO: Concedido

TÍTULO DEL PROYECTO: Respuesta educativa de la escuela ante la inmersión lingüística de estudiantes inmigrantes: estudio desde un enfoque educativo intercultural
REFERENCIA: FONDECYT n° 1191045
ENTIDAD FINANCIADORA: Ministerio de Educación del Gobierno chileno (Concurso Nacional de Proyectos FONDECYT Regular 2019)
FECHA DE INICIO: enero-2019 FINALIZACIÓN: diciembre-2022
INVESTIGADORES PRINCIPALES: Susan Sanhueza
ENTIDAD DE AFILIACIÓN: Universidad Católica del Maule (Chile)
CUANTÍA DE LA SUBVENCIÓN: 134.600.000 pesos chilenos (171.679 €)
TIPO DE PARTICIPACIÓN: Investigador Colaborador
ESTADO: Concedido

TÍTULO DEL PROYECTO: Perfiles de aculturación y aculturación lingüística de los descendientes de migrados. Retos y potencialidades para el aprendizaje lingüístico y la inclusión lingüística y socioeducativa
REFERENCIA: EDU2017-82479-R
ENTIDAD FINANCIADORA: Ministerio de Economía, Industria y Competitividad - Subdirección General de Proyectos de Investigación (Proyectos I+D+I – Convocatoria 2017)
FECHA DE INICIO: enero-2018 FINALIZACIÓN: diciembre-2020
INVESTIGADORES PRINCIPALES: Cecilio Lapresta Rey (IP1) / Ángel Huguet Canalís (IP2)
ENTIDAD DE AFILIACIÓN: Universitat de Lleida
CUANTÍA DE LA SUBVENCIÓN: 54.450 €
TIPO DE PARTICIPACIÓN: Investigador principal
ESTADO: Concedido

TÍTULO DEL PROYECTO: Las actitudes lingüísticas de los escolares provenientes de la inmigración. Un instrumento de integración socioeducativa
REFERENCIA: EDU2014-54093-R
ENTIDAD FINANCIADORA: Ministerio de Economía y Competitividad - Subdirección General de Proyectos de Investigación (Proyectos I+D+I – Convocatoria 2014)
FECHA DE INICIO: enero-2015 FINALIZACIÓN: diciembre-2018
INVESTIGADORES PRINCIPALES: Ángel Huguet Canalís (IP1) / Cecilio Lapresta Rey (IP2)
ENTIDAD DE AFILIACIÓN: Universitat de Lleida
CUANTÍA DE LA SUBVENCIÓN: 22.990 €
TIPO DE PARTICIPACIÓN: Investigador principal
ESTADO: Concedido

C.4. Participación en actividades de transferencia de tecnología/conocimiento y explotación de resultados *Incluya las patentes y otras actividades de propiedad industrial o intelectual (contratos, licencias, acuerdos, etc.) en los que haya colaborado. Indique: a) el orden de firma de autores; b) referencia; c) título; d) países prioritarios; e) fecha; f) entidad y empresas que explotan la patente o información similar, en su caso.*